

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красненская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Бенеша

Согласовано:

Начальник

лагеря дневного пребывания



О.В. Кононова



Утверждено:

Директор

МБОУ Красненская ОШ»

З.В. Шинкеева

2026г.

ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «СОЛНЫШКО»
«Наш общий дом - Россия»



Программа рассчитана на детей
в возрасте 7 – 14 лет
срок реализации программы:
1 – 22 июня 2026 г.

село Красное 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	7
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	13
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	14

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красненская основная школа имени Героя Советского Союза Н.А.Бенеша
2.	Адрес организации	Новосибирская область, Чановский район, с. Красное улица Школьная д.6
3.	Телефон	8 (383) 67 – 29 - 703
4.	Ф.И.О., должность автора программы	Генеберг Ф.Н. Симайченкова Л.А.
5.	Полное название программы	Программа «Наш общий дом - Россия» лагеря с дневным пребыванием «Солнышко».
6.	Направление деятельности, направленность программы	- гражданско-патриотическое; - художественно-эстетическое; - интеллектуально-познавательное; - физкультурно-оздоровительное.
7.	Возраст, количество участников	учащихся, с 7 до 14 лет
8.	Условия участия в программе	Заявление родителей участников программы
9.	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
10.	Задачи	1. Создание игровой основы смены, где реализуются различные функции игры: познавательная, развивающая, формирование нравственных оценок, социальное

		закаливание, проектирование собственной деятельности. 2. Формирование патриотических чувств и гражданского сознания детей, ориентация учащихся на получение знаний о культуре древних славян, изучение этнической культуры села. Воспитание любви к духовному наследию предков. 3. Создание средствами игры дружеских отношений, объединяющих детей и взрослых. 4. Развитие навыков здорового образа жизни. 5. Формирование положительного отношения родителей к работе пришкольного лагеря и привлечение их к участию в этой деятельности.
11.	Ожидаемые результаты	- развитие лидерских и организаторских качеств у детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности; - повышение духовной культуры детей и подростков, расширение знаний в области истории родного края и страны; - сохранение и укреплению здоровья детей и подростков, привитие отрицательного отношения к вредным привычкам; - формирование навыков адекватного поведения в экстремальных ситуациях, приобретение жизненного опыта; - повышение уровня гражданско-патриотического воспитания детей; - формирование бережного отношения к природе, а также навыков природоохранной деятельности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Россия – поистине уникальная страна, которая наряду с высокоразвитой современной культурой бережно хранит традиции своей нации, глубоко уходящие корнями не только в православие, но даже в язычество. Без знания основ народной жизни, родного фольклора, классического искусства невозможно воспитать интерес и уважение к культуре других народов: ведь Россия – многонациональное государство. Академик так охарактеризовал народную педагогику: "Без памяти нет традиций, без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа как исторической общности".

2026 год объявлен Годом единения народов России. Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своими искусством, традициями и обычаями, поэтому «Наш общий дом - Россия» это не только смена где дети активно отдыхают, но и приобщаются к многонациональной культуре России, и её традициям. Мы считаем, что знакомство в яркой и доступной для детей форме с народным искусством и традициями закладывает в них те качества, которые способствуют интенсивному становлению личности, обогащают ее духовно, формируют нравственные чувства, мировоззрение. В лагере, на лоне родной природы, создаются благоприятные условия для воспитания детей на народных традициях. В связи с этим, мы считаем целесообразным реализовывать творческое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социально-значимое, спортивно-оздоровительное направления, в рамках летней кампании отдыха детей и подростков, и предлагаем программу «В единстве России...».

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания. Интересен также соревновательный эффект не только между отрядами. Также будет присутствовать отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело.

Актуальность программы

В современной России остро встала проблема культуры народа, его духовных богатств, вопрос об общественной значимости народной жизни, что обостряет интерес к народности, к народной поэзии. В фольклоре находится ключ к пониманию художественных вкусов ребёнка, его творческих возможностей. Многие забавы детей являются «шуточным подражанием серьёзному делу взрослых», средством подготовки детей к жизни. В них находят своё отражение производственно-хозяйственная деятельность, национально-психологические черты и социальная жизнь народа.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере

насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами деятельности. Это маленькая жизнь «смены народных культур» длиной в 18 дней, которая проживается каждым участником, позволяет ему получить опыт, ценный для их настоящей, сегодняшней жизни. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием объединены одной общей тематикой - «традиции народов России». Разработка программы организации летнего каникулярного отдыха оздоровления и занятости детей была вызвана: 1. Повышением спроса родителей и детей на организационный отдых школьников; 2. Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования; 3. Обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет; 4. Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа ориентирована на детей 7 – 14 лет, обучающихся в МБОУ Красненской ОШ. Обязательным является вовлечение в летний лагерь дневного пребывания детей «группы риска» и СОП, детей – сирот, детей-инвалидов, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.03 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон от 7.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Федеральный закон от 07.12.2011 г. №416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении»;
- СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.01 г. №197-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688;

- Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха приказ министерства образования Российской Федерации от 13 июля 2001 года №2688; - Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».

Программа летнего лагеря дневного пребывания «Наш дом - Россия» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип сотрудничества: совместная развивающая деятельность взрослого и ребёнка, скрепленная взаимопониманием, совместным анализом хода и результатов этой деятельности.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание игровой основы смены, где реализуются различные функции игры: познавательная, развивающая, формирование нравственных оценок, социальное закаливание, проектирование собственной деятельности.

2. Формирование патриотических чувств и гражданского сознания детей, ориентация учащихся на получение знаний о культуре древних славян, изучение этнической культуры села. Воспитание любви к духовному наследию предков.

3. Создание средствами игры дружеских отношений, объединяющих детей и взрослых.
4. Развитие навыков здорового образа жизни.
5. Формирование положительного отношения родителей к работе пришкольного лагеря и привлечение их к участию в этой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на воспитание чувства сопричастности ребенком себя к своей Родине, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, на развитие морально — волевых качеств личности, путем общего оздоровления их организма.

Основные направления деятельности лагеря:

- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- интеллектуально-познавательное;
- физкультурно-оздоровительное.

Гражданско-патриотическое:

- воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений в области гражданско-патриотического направления;
- приобщение к духовным ценностям российской истории.

Художественно-эстетическое:

- формировать художественно -эстетический вкус, способность самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд;
- обогащать духовный мир детей.

Интеллектуально-познавательное:

- проведение интеллектуальных игр, посещение школьного музея;
- развитие мышления, памяти, внимания;
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов (по плану сельской библиотеки);

Физкультурно-оздоровительное:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- совершенствование их физического развития;
- повышение сопротивляемости и защитных свойств организма;
- улучшение физической и умственной работоспособности;
- формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками;

- воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап (апрель - май)

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке к летнему сезону;
- Разработка программы деятельности летнего лагеря дневного пребывания;
- Подготовка методического материала для работников лагеря дневного пребывания;
- Отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря дневного пребывания (должностные инструкции, инструкции по охране труда);
- Подготовка информации о лагере дневного пребывания для родителей, детей, включая наглядную и словесную;
- Прием заявлений.

Организационный этап (1-2дня)

Цель периода: знакомство детей с лагерем дневного пребывания, его традициями, воспитателями, друг с другом, создание доброжелательной, радостной атмосферы, условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, планирование совместной жизнедеятельности.

- Встреча детей, формирование детских отрядов.
- Презентация предстоящей деятельности: запуск игровой модели, знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря дневного пребывания, изучение патриотических установок и гражданской позиции.
- Проведение конкурсов, игр, мероприятий, тренинговых занятий, направленных на раскрытие интересов и потребностей детей.
- Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.
- Выборы органов детского самоуправления в отряде, создание, оформление отряда.

Итог периода: у ребят должно сложиться мнение о том, что их отряд и воспитатели – самые лучшие, что им будет интересно. Организационный период заканчивается открытием смены.

Основной этап – реализация программы:

Цель периода: обеспечить разнообразную деятельность на основе общих интересов и совместного творчества; научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день; создать и укрепить традиции внутри отряда.

- Реализация основной идеи программы;
- Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Итог периода: дети начинают жить по традициям лагеря и отряда. Весь коллектив лагеря дневного пребывания подчиняется общим законам и любит собираться вместе.

Заключительный этап – подведение итогов смены

Цель периода: создать атмосферу дружеского прощания; найти добрые слова для каждого ребёнка в отряде; отметить вклад каждого ребёнка в жизни отряда, подготовить прощальные сюрпризы друг другу, подведение итогов работы, анализ деятельности:

- Подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- Награждение участников смены, вручение благодарственных писем родителям, грамот;
- Проведение прощальных отрядных мероприятий;
- Проведение анкетирования;
- Закрытие смены.

Режим работы лагеря с дневным пребыванием «Наш общий дом - Россия»

9.00 – 9.15 – Встреча детей в школе.

- Собирайся, народ, лагерь очень очень ждёт!

09.15 – 09.30 – Утренняя зарядка.

- Чтобы быть весь день в порядке,
Будем делать мы зарядку.

09.30 – 09.45 - Утренняя линейка. Минутка безопасности.

-Руки, ноги мы размяли,
На линейку побежали!

09.45 – 10.15 - Завтрак

Все за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара.

10.15 – 12.45 - Работа по плану отрядов. Обще лагерные мероприятия.

-Все мы любим танцевать,
Петь, лепить и рисовать.
Лишь бездельники от скуки маются,
А ребята – делом занимаются.

12.45 – 13.30 - Обед

-Мы в столовую идем,
Весь отряд мы соберем,
Будем кушать мы всегда,
У нас - вкусная еда!

13.30 – 14.00 - Подведение итогов. Уход домой

- Завтра ждём тебя с утра,
А сейчас домой пора.

Календарно – тематический план

1 день (1.06) – «Давайте познакомимся!»	1. Построение на линейку 2. Утренняя зарядка 3. Минутка здоровья «Пешеход, велосипедист, водитель» 4. Благоустройство турагенства. Проведение инструктажей «Правила поведения в ЛДП» 5. «Давайте познакомимся!». Открытие лагерной смены. 6. «Я рисую лето!». Конкурс рисунков на асфальте, ко Дню защиты детей. 7. Линейка. Итоги дня.
2 день (2.06) – «День Дружбы»	1. Построение на линейку 2. Утренняя зарядка 3. Минутка здоровья «Закаливание» 4. Конкурс «Наша визитная карточка» (представление отрядов) 5. «Весёлые потешки». Игры народов России. 6. Игры на свежем воздухе. 7. Конкурсно–игровая программа «Мы –наследники победы, Славу Родины храним!» 8. Линейка. Подведение итога дня.
3 день (3.06) – «В гостях у Сказочника»	1. Построение на линейку 2. Утренняя зарядка 3. Минутка здоровья «Поговорим о Солнце» 4. «Через сказку к добру и миру». Сказки народов России. 5. Инсценировка сказки (по выбору). 6. Игры на свежем воздухе. 7. Линейка. Подведение итога дня.
4 день (4.06) – «Музыка моей земли»	1. Построение на линейку 2. Утренняя зарядка 3. Минутка здоровья «Страна Витаминация». 4. «Музыка моей земли». Мелодии народов России. 5. Игра «Угадай мелодию». 6. Игры на свежем воздухе со сказочными героями. 7. Просмотр художественного фильма о войне. 8. Линейка. Итоги дня.
5 день (5.06) – «Поговорка – цветок, пословица- ягодка»	1. Построение на линейку 2. Утренняя зарядка 3. Минутка здоровья «Глаза – помощники человека». 4. Фольклорный час (знакомство с народным творчеством). 5. Конкурс скороговорок 6. Игры на свежем воздухе.

	7. Линейка. Подведение итогов дня.
6 день (6.06) – «Там, на неведомых дорожках»	1. Построение на линейку 2. Утренняя зарядка 3. Минутка безопасности. «Зелёная аптечка» 4. Конкурс рисунков «Герои сказок А.С. Пушкина». «Заморочки из Пушкинской бочки» (игровая программа, посвящённая творчеству А.С. Пушкина) 5. «Театр-экспромт» (инсценирование сказок А.С.Пушкина). 6. Игры на свежем воздухе. 7. Линейка. Подведение итогов дня.
7 день (8.06) – «От края до края»	1. Построение на линейку 2. Утренняя зарядка 3. Минутка здоровья «Один дома» 4. «Обычаи и обряды народов России», час истории. 5. Мастер-класс «Танцы народов». 6. Игры на свежем воздухе. 7. Линейка. Итоги дня.
8 день (9.06) – «Страна великих традиций»	1. Построение на линейку. 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка безопасности. «Права и обязанности детей и взрослых» 4. «Чем славится Россия?». Познавательная игра. 5. «Идём в гости» (сельская библиотека) 6. Игры на свежем воздухе. 7. Линейка. Итоги дня.
9 день (10.06) – «Слава богатырям России»	1. Построение на линейку. 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка здоровья «Поведение на воде». 4. «А вам слабо?» (ставим рекорды) 5. Богатырские игры. 6. Беседа «Наше село в годы ВО войны». 7. Линейка. Итоги дня.
10 день (11.06) – «Дом Мастера Фотографа».	1. Построение на линейку. 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка здоровья «Поведение в лесу. Съедобные и несъедобные грибы и ягоды». 4. День России. (торжественная линейка). 5. «Белый, синий, красный» (игровая программа) 6. «Я люблю тебя, Россия!» (конкурс рисунков на асфальте)

	7.Линейка. Итоги дня.
11 день (13.06) – «Корни моего рода»	1. Построение на линейку. 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка здоровья «Компьютер в меру». 4. Защита проектов на тему «Моя родословная». 5. Организация и оформление фотовыставки «Моя СЕМЬЯ». 6. «Стоп кадр!». Фотосессия. 7. Линейка. Итоги дня.
12 день (15.06) – «Умелые руки не знают скуки»	1. Построение на линейку. 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка здоровья «Здоровая улыбка – здоровые зубы». 4. Творческая мастерская. Изготовление кукол-оберегов. 5. Творческая мастерская. Роспись тарелок в народном стиле. 6. Игры на свежем воздухе. 7. Линейка. Итоги дня.
13 день (16.06) – «День Знатоков»	1. Построение на линейку. 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка здоровья «Смех – великий лекарь». 4. Час истории «Великие люди нашей страны». 5. Игра «Поле чудес» 6. Игры на свежем воздухе. 7. Линейка. Итоги дня.
14 день (17.06) – «День юных краеведов»	1. Построение на линейку. 2. Утренняя зарядка 3. Минутка здоровья «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» (о резервах человеческого здоровья). 4. Час истории «Летопись нашего села». 5. Конкурс рисунков и сочинений на тему «Будущее моего села – моё будущее». 6. Игры на свежем воздухе. 7. Презентация «Дети в годы ВО войны. Пионеры-герои». 8. Линейка. Итоги дня.
15 день (18.06) – «Сказки со вкусом»	1. Построение на линейку. 2. Утренняя зарядка 3. Минутка здоровья «Клещ – насекомое опасное». 4. Аукцион «Вкусные сказки». 5. «Идём в гости» (посещение сельского клуба). 6. Военно-спортивная игра «Зарничка». 7. Линейка. Итоги дня.
16 день (19.06) –	1. Построение на линейку.

«Игры Мира»	2. Утренняя зарядка 3. Минутка здоровья «Сон – лучшее лекарство». 4. Спортивная эстафета «Здоровый я – сильная Россия». 5. Мини-футбол (игра в костюмах). 6. Акция «Цветок Победы». Творческая мастерская. 7. Линейка. Итоги дня.
17 день (20.06) – «День Туриста»	1. Построение на линейку. 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка здоровья «Правила поведения во время похода». Инструктаж по т/б. 4. «Юные экологи изучают природу своего края» (поход в лес). 5. Игры на свежем воздухе (на лесной полянке). 6. Линейка. Итоги дня.
18 день (22.06) – «День памяти и скорби».	1. Построение на линейку. 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка безопасности. «Огонь – друг или враг?» 4. «Страница истории. 22 июня 1941 года» (митинг Памяти) 5. «Голубь мира» (акция). 6. Заккрытие лагерной смены «Дружба каждому нужна, дружба каждому важна» 7. Линейка. Итоги дня.

Программа «Наш общий дом - Россия» представляет собой путешествие к народам, проживающим на территории России с помощью телепорта. Дети – исследователи-путешественники, воспитатели – гиды-экскурсоводы. Начальник лагеря – директор турагентства «Россия.RU», зам. директора по ВР и педагог организатор – сотрудники отдела безопасности несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану.

Сюжетная идея: Существует турагентство «Россия.RU», которая имеет возможность перемещать людей во времени и пространстве, она занимается сопровождением исследований ученых, историков, искусствоведов и т.д. Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из

истории и жизни городов, символы страны и городов России, традиции, обычаи и так далее. У детей имеется карта страны, разделенная на 5 условных секторов, которые посетят дети. Посещая сектор (блок), каждый отряд сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе России (флаг отряд придумывает в первый день смены, затем флаг сканируется и распечатывается по количеству островов на карте). Если же отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой «след», а именно флаг на острове.

Каждый сектор (блок) смены посвящен определенной тематике:

- «МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ!» - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны;
- «ПРОСИТ ПРАЗДНИКА ДУША!» - в эти дни смены ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями;
- «МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!» - этот блок преимущественно будет посвящен природе России, экологии, а также профессиям человека.
- «ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ!» - посещая этот тематический блок, ребята познакомятся с известными писателя и поэтами, героями-космонавтами, героями ВОВ, великими спортсменами, то есть теми людьми, которые прославили страну;
- «Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА!» - посвящен изучению тайн русского языка, а также изучению народов, проживающих на территории России, их традиций.

Работу в отряде организуют экскурсоводы.

Каждый отряд придумывает себе название и девиз, утверждает символику.

Вся информация о смене будет представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде карты России, которая разделена на пять условных частей, блоков, посещая которые дети узнают интересные факты из истории и жизни городов, символы страны и городов России, традиции, обычаи и так далее.

Один раз в три дня отряды будут получать билет в следующий тематический блок России и краткую информацию об особенностях путешествия (то есть таким образом знакомиться с планом на три дня). Каждый отряд путешественников, который посетил тематический сектор, устанавливает на карте России в пункте города свой символический флажок (который он придумывает в начале смены).

Рядом с картой России расположены информационные стенды:

- «Наши успехи»
- Законы и Заповеди путешествия
- Режим дня

Каждый участник от директора турагентства до путешественников должны соблюдать Законы и Заповеди. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

Законы жизни лагеря:

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Заповеди:

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Туристическим агентством «Россия.RU» разработана система стимулирования успешности и личностного роста отряда и каждого путешественника по отдельности. Каждый ребенок может ежедневно получать «эмблему сектора» за активное участие в жизни отряда и в целом турагентства. В конце смены подводятся итоги: подсчитывается количество эмблем разных секторов у каждого путешественника и у отряда в целом. По итогам смены победители и призеры получают призы и грамоты (индивидуальные и коллективные).

Эмблемы секторов представлены ниже:

Эмблема	Название тематического блока
	«МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ!»
	«ПРОСИТ ПРАЗДНИКА ДУША!»

	«МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!»
	«ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ!»
	«Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВСЕГДЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА!»

В конце каждого дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи («экран настроения»).

Экран настроения ведется в каждом отряде отдельно и обновляется каждый день (настроение отображается разными цветными наклейками).

Материально-техническое обеспечение:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий: - актовый и спортивный залы;
 - спортивная площадка;
 - школьный музейный уголок.
2. Аудиоматериалы и видеотехника:
 - мультимедийный проектор с проекционным экраном;
 - фонограммы и тексты детских песен;
 - музыкальная аппаратура.
3. Канцелярские принадлежности.

- бумага, карандаши, фломастеры, краски, природный материал, пластилин.
- карты, для проведения маршрута.
- ватманы.

4. Материалы для игровой деятельности и творчества детей.

- настольные игры;
- спортивный инвентарь (мячи (футбольный, волейбольный), скакалки, обручи, шашки, шахматы, дартс, теннис, бадминтон);
- сценические костюмы и аксессуары.

5. Призы и награды для стимулирования детей.

Кадровые условия

В реализации программы участвуют учителя МБОУ Красненская ОШ»:

Руководитель ЛДП определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели (учителя) проводят воспитательную работу, организуют активный отдых детей, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются руководителем ЛДП.

Педагогические условия:

1. Организация различных видов деятельности.
2. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
3. Создание ситуации успеха.
4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
5. Организация различных видов стимулирования (поощрение, награждение, экран личностного роста и др.).

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- развитие лидерских и организаторских качеств у детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности;
- повышение духовной культуры детей и подростков, расширение знаний в области истории родного края и страны;
- сохранение и укреплению здоровья детей и подростков, привитие отрицательного отношения к вредным привычкам;

- формирование навыков адекватного поведения в экстремальных ситуациях, приобретение жизненного опыта;
- повышение уровня гражданско-патриотического воспитания детей;
- формирование бережного отношения к природе, а также навыков природоохранной деятельности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Социальная сеть работников образования nsportal.ru [Электронный ресурс]: МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ПРОГРАММ ЛЕТНИХ ЛАГЕРЕЙ // <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-sostavleniyu-programm-letnih-lagerey-1652083.html>
2. Военно – спортивные игры // <https://olppatriot51.jimdofree.com/военно-спортивные-игры-рубеж-зарница-победа-пожарно-прикладной-спорт-и-т-п/>
3. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013. – 446 с.
4. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
5. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель»
6. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» – Костромин, 1998.
7. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007
8. «Тематическая смена.» Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому.» – 2007, 153 с.
9. Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160 стр.

10. «Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных.» / Под ред. Е.А.Левановой. – М., 2002.
11. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря»/ под редакцией М.Е. Сысоевой. – Москва, 2000 .
12. Григоренко Ю.Н. «Дневник вожатого: практическое пособие». – М.: «Педагогическое общество России», 2002.
13. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М., 2002.
14. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. «КИПАРИС. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе.»/ - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 224 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
15. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
16. «Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.» – Серия: Школа радости, 2002, 416 стр.
17. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. » – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)
18. Елжова Н.В. «Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров. » – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 192 с. (Школа радости)
19. «КИПАРИС – 2. Коллективно-творческие дела. Интересные встречи. Песни. Атракционы. Развлечения. Игры. Соревнования.» Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. / Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
20. «КИПАРИС – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. »/ Григоренко Ю.Н. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 160 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

21. «КИПАРИС – 4. Здравствуй, наш лагерь!». Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. / Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
22. «КИПАРИС – 5. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных. »/ Под редакцией Е.А.Левановой. – М.: «Педагогическое общество России», 2003. – 176 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
23. «КИПАРИС – 6. Открываем театральный сезон. Сценарии, конкурсы, турниры.» Учебное пособие./ Верникова Л.М. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
24. «КИПАРИС – 7. Коллективно-творческие дела, инсценировки, праздники, аттракционы, розыгрыши, игры, сценарии. Учебное пособие. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
25. «КИПАРИС – 8. Командные игры-испытания.» Сборник игр. / Беляков Ю.Д. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
26. Красичкова А.П. «Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми.» – 2007., – 153 с.